
ACTIVIDAD:

en torno a la noticia

Lectura, interpretación, análisis y elaboración de noticias periodísticas.



OBJETIVOS:

1. Mejorar en el alumno las capacidades de redacción, investigación, búsqueda, creación, análisis y síntesis partiendo de diferentes niveles iniciales.(Competencia en comunicación lingüística).
 2. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.(Competencia social y cívica)
 3. Reforzar el interés por el aprendizaje y sus procesos: investigación, comparación y contraste de noticias.(Aprender a aprender)
 4. Conocer el vocabulario periodístico y familiarizarse con este tipo de género informativo. Comprender su valor en la sociedad. (Competencia en comunicación lingüística y competencia en conciencia y expresiones culturales).
 5. Utilizar los medios informáticos para la extracción de información. (Competencia digital).
 6. Redactar una noticia, enviarla a un periódico y sugerir su publicación. (Competencia en la creación del sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor).
-

CONTENIDOS:

1. **Análisis de diferentes noticias periodísticas centradas en un acontecimiento local: la visita de la reina Doña Letizia al instituto Javier Garcia Téllez para inaugurar el curso académico en la FP.**



2. Tipos de textos periodísticos.

- Géneros informativos:

La noticia: Es un texto periodístico fundamental, consiste en el relato veraz de un suceso reciente y llamativo.

El reportaje: Es un trabajo periodístico de carácter informativo y documental, referente a un personaje, un suceso, un descubrimiento o cualquier otro tema.

- Géneros de opinión:

El artículo: es una exposición o argumentación que contiene el pensamiento o la opinión de personalidades reconocidas, en relación a un tema concreto.

El editorial: Es un artículo de fondo no firmado, referente a un tema de actualidad expuesto con seriedad que invita a la reflexión. Su intención es formar una opinión sobre un tema destacado.

La columna: Comentario personal sobre un tema de actualidad: Su finalidad es literaria.

- Géneros mixtos: (información + opinión)

La crónica: Es una noticia ampliada, esto es la información de un suceso pormenorizado y comentado por el periodista que recoge la información

La crítica: Analiza acontecimientos culturales y de actualidad combina lo informativo, la opinión y el entretenimiento.

3. Partes de una noticia.

- La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente.

- Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas: ¿Cuándo? (el tiempo), ¿Por qué? (las causas), ¿Cómo? (las circunstancias en que ocurrieron los hechos), ¿Dónde? (el lugar del hecho), ¿Para qué? (los objetivos), ¿Quién? (el/la protagonista de la noticia), ¿Qué? (el suceso).

- Las partes de la noticia son:

Título (destaca lo más importante de la noticia).

Copete (se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto).

Cuerpo de la noticia (se da la información completa, de mayor a menor importancia).

Fotografía (de acuerdo al texto; puede ser opcional).

Epígrafe (debe ubicar a la fotografía en la noticia y enunciar de qué trata la fotografía).

4. Análisis de las noticias siguiendo una ficha- guión.

Titular noticia: El titular de la noticia es ..

Resumen: La primera noticia trata sobre...

Análisis del vocabulario: cuál está más relacionado con la noticia.

Análisis de las frases relevantes: longitud, distribución de la información en párrafos, etc.

Personajes: El protagonista es...

Perfeccionamiento de la expresión: Corrección de posibles errores gramaticales, erratas.

Opinión + Valoración Me parece una noticia/situación/acontecimiento/Creo que es una noticia positiva/negativa...

4. Elaboración, entre todos los alumnos, de una noticia periodística *a posteriori* en torno al tema del punto anterior.

METODOLOGÍA:

1. Explicación de los tipos de textos periodísticos.

2. División en grupos de trabajo con alumnos de diferentes niveles mezclados.

3. Reparto de periódicos con las noticias seleccionadas sobre el tema a trabajar descrito en los contenidos.

4. Búsqueda de noticias sobre el mismo tema publicadas en periódicos digitales de tirada nacional e internacional e investigación en otras fuentes digitales (página web de la Casa Real). Uso de ordenadores.

5. Análisis de las distintas noticias.

- Después de leer la noticia y comprender el contenido se elabora una ficha de análisis de datos.

6. Puesta en común y pegado de las valoraciones en el tablón de la biblioteca.

7. Redacción de una noticia de opinión por cada grupo con el tema objeto de trabajo.

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- miércoles 30 de septiembre:
- de 9:20 a 10: explicación de los tipos de textos periodísticos
- De 10 a 11: análisis de las noticias y elaboración de fichas
- De 11 a 12: puesta en común
- Jueves de 9 a 10:10: elaboración de una noticia por grupos
- Miércoles de 11:30 a 12:20: perfilado de los textos elaborados y cumplimentación de la hoja de autoevaluación.

RECURSOS:

Periódicos diferentes seleccionados, ordenadores con conexión a internet, fichas de análisis, material de papelería y pizarra digital.

MATERIALES A ELABORAR:

- Redacción de noticias sobre un tema dado.
- Hoja de autoevaluación de la actividad.

PROFESORES RESPONSABLES

Equipo de Biblioteca.

